

Inauguration Program

4th ISRD

Seyed Mohammad Sadegh Movahed

Department of Physics-Shahid Beheshti University, Tehran IRAN
Computational Cosmology Group (CCG-SBU)

<http://ccg.sbu.ac.ir/>

Ibn-Sina Lab.

School of Astronomy, (IPM), Tehran IRAN

<http://facultymembers.sbu.ac.ir/movahed>

1403/04/12

The recitation of Holy Quran

و حکومت آسمانها و زمین، از آن خدادست؛ و خدا بر همه چیز تواناست. (189)
اور آسمانوں اور زمین کی بادشاہی خدا ہی کو ہے اور خدا ہر چیز پر قادر ہے
(189)

مسلمان در آفرینش آسمانها و زمین، و آمد و رفت شب و روز، نشانہ ہای (روشنی) برای
خردمندان است. (190)

بے شک آسمانوں اور زمین کی پیدائش اور رات اور دن کے بدل بدل کے آنے
جانے میں عقل والوں کے لئے نشانیاں ہیں (190)

همانها کہ خدا را در حال ایستادہ و نشستہ، و آنگاہ کہ بر پھلو خواهد ہاند، یاد
می کنند؛ و در اسرار آفرینش آسمانها و زمین می اندیشند؛ (و می گویند) بار الہا! اینہا
را بیہودہ نیافریدہای! منزہی تو! ما را از عذاب آتش، نگاه دار! (191)

جو کھڑے اور بیٹھے اور لیٹھے (هر حال میں) خدا کو یاد کرتے اور آسمان اور
زمین کی پیدائش میں غور کرتے (اور کہتے ہیں) کہ اے پروردگار! تو نے اس
(مخلوق) کو بے فائدہ نہیں پیدا کیا تو پاک ہے تو (قیامت کے دن) ہمیں
دوخ کے عذاب سے بچائیو (191)

پروردگار! ہر کہ را تو (بخاطر اعمالش)، به آتش افکنی، او را خوار و رسوا
ساختهای! و برای افراد ستمگر، ہیچ یاوری نیست! (192)

اے پروردگار جس کو تو نے دوخ میں ڈالا اسے رسوا کیا اور ظالموں کا کوئی
مددگار نہیں (192)

پروردگار! ما صدای منادی (تو) را شنیدیم کہ به ایمان دعوت می کرد کہ: «به
پروردگار خود، ایمان بیاورید!» و ما ایمان آوردیم؛ پروردگار! گناہان ما را بیخش! و
بدیهای ما را بپوشان! و ما را با نیکان (و در مسیر آنها) بیران! (193)

اے پروردگارہم نے ایک ندا کرنے والے کو سنا کہ ایمان کے لئے پکار رہا تھا
(یعنی) اپنے پروردگار پر ایمان لاو تو ہم ایمان لئے آئئے اے پروردگار ہمارے گناہ
معاف فرما اور ہماری برائیوں کو ہم سے محو کر اور ہم کو دنیا سے نیک بندوں
کے ساتھ اٹھا (193)

پروردگار! آنچہ را به وسیله پیامبرانہت به ما وعدہ فرمودی، به ما عطا کن! و ما را در
روز رستاخیز، رسوا مگردان! زیرا تو ہیچگاہ از وعدہ خود، تخلف نمی کنی. (194)

اے پروردگار تو نے جن جن چیزوں کے ہم سے اپنے پیغمبروں کے ذریعے سے
وعدے کیے ہیں وہ ہمیں عطا فرما اور قیامت کے دن ہمیں رسوا نہ کیجو
کچھ شک نہیں کہ تو خلاف وعدہ نہیں کرتا (194)

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

بِمَفَازَةٍ مِّنَ الْعَذَابِ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝ ۱۸۸ وَلِلّٰهِ مُلْكُ

السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاللّٰهُ عَلٰى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝ ۱۸۹ إِنَّ فِي

خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَآخِرَتِ الْأَيَّلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ

لِأُولَٰئِكَ الَّذِينَ يَذْكُرُونَ اللّٰهَ قِيَمًا وَقُعُودًا ۝ ۱۹۰

وَعَلٰى جُنُوبِهِمْ وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ

رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَنِطِلًا سُبْحَانَكَ فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ ۝ ۱۹۱

رَبَّنَا إِنَّكَ مَنْ تُدْخِلُ النَّارَ فَقَدْ أَخْرَيْتَهُ وَمَا لِظَالِمِينَ مِنْ

أَنصَارٍ ۝ رَبَّنَا إِنَّا سَمِعْنَا مُنَادِيًّا يُنَادِي لِلإِيمَانِ أَنْ

إِمْنُوا بِرَبِّكُمْ فَعَامَنَا رَبَّنَا فَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا وَكَفِرْ عَنَّا

سَيِّعَاتِنَا وَتَوَفَّنَا مَعَ الْأَبْرَارِ ۝ رَبَّنَا وَءَاءِنَا مَا وَعَدْنَا

عَلَى رُسُلِكَ وَلَا تُخْرِنَا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّكَ لَا تُخْلِفُ الْمِيعَادَ ۝ ۱۹۴

علم فیزیک

- علم شناخت و مطالعه کمی جهان طبیعت (نه جهان خلقت) با کمک زبان ریاضی
(زبان علم و تجهیزات)

The world of creation

The world of nature

- به بیانی دیگر شناخت فرآیندها و سازوکارهای موجود در طبیعت

برخی از شاخهای خروجی

بروندادها (فرآیندی پویا و خلاق)

علم فیزیک

اثرات

دستاوردها

سوره انسان

جهان خلاقت

إِنَّا خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ نُطْفَةٍ أَمْشَاجٍ نَبْتَلِيهُ فَجَعَلْنَاهُ سَمِيعًا
بَصِيرًا ۝ ۲

ابتداء Beginning stage

میانہ Intermediate stage

انتهاء Final stage

The physical sciences never concentrates on the beginning and final stages, and even the current framework of mentioned sciences is not able to explain first and final stages, at all.

Inspired by a cover of Scientific Journal published during Islamic Golden age (~8th- ~14th a.c.) Hadiths by Holy Prophet Muhammad (PBUH)

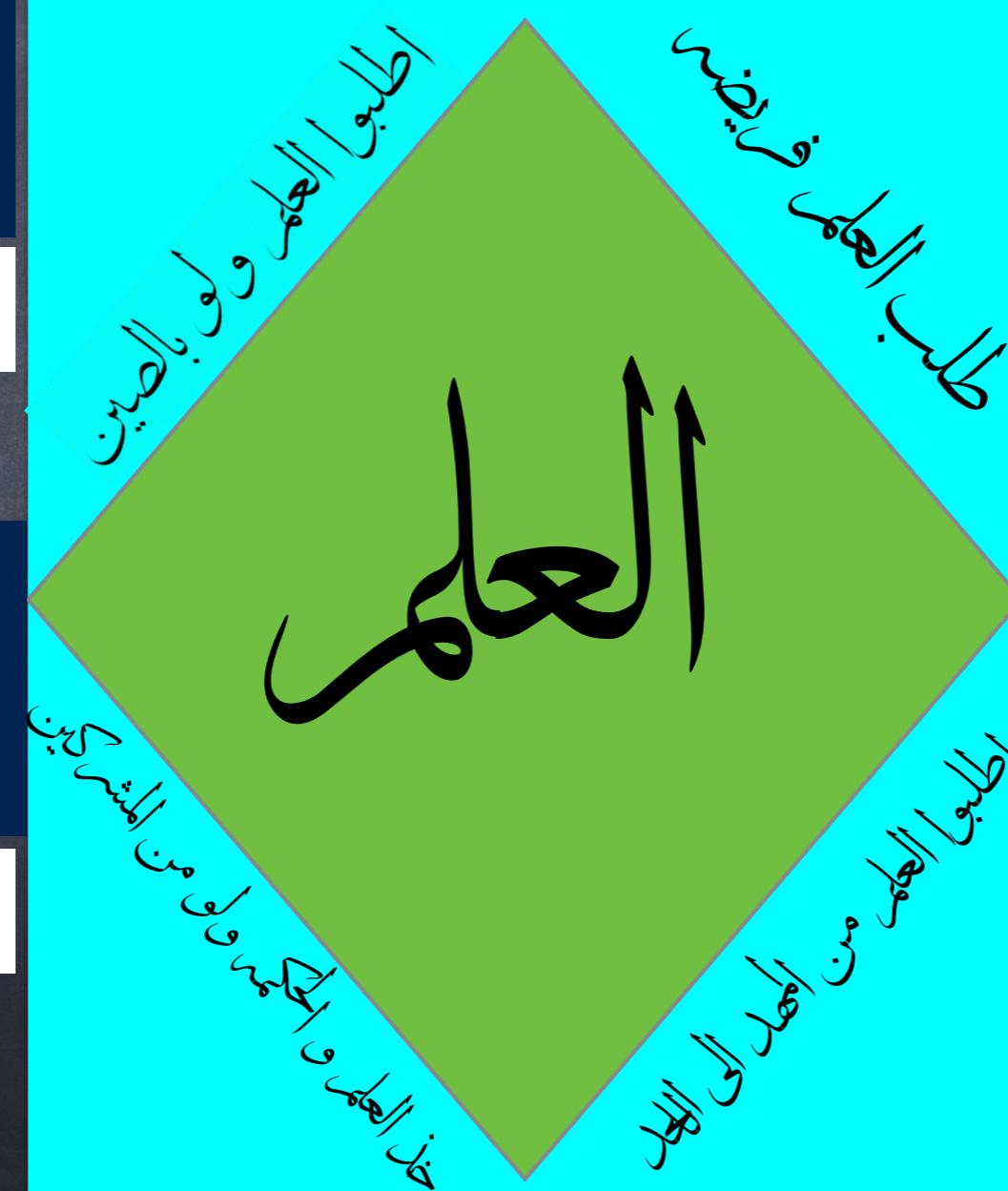
Learning science even from long distant place such as China (geographical distance does not matter)

بخار الانوار، ج ١، ص ١٨.

Ideology must not restrict our from learning (Collaboration)

بخار الانوار، ج ١، ص ٩٧.

حداد يك مجاه علمي در دوران طلایی |



The women and men should try to learning the science (Gender does not matter)

بخار الانوار، ج ١، ص ١٧٧

Learning science from childhood to old age (age doesn't matter)

نهج الفصاحه، ج ٢، ص ٦٦٥

**It is not surprising that the
Muslims were Flagship
~8th- ~14th a.c.**

**It is not surprising that the
Muslims were Flagship
~8th- ~14th a.c.**

**why aren't they now
the flagship?**

**It is not surprising that the
Muslims were Flagship
~8th- ~14th a.c.**

**why aren't they now
the Flagship?**

Take home for you!

Some Goals and objectives

- 1: Increase some of competencies including (KASO) and Elite effectiveness components including creative, leadership, problem solving, social empathy;**
- 2: Providing opportunity for negotiation; together;**
- 3: To update yourself;**

Thank you